



Как создать речевую среду дома для ребёнка с аутизмом

Привет! Я – мама замечательного ребенка с аутизмом. Мы вместе учимся, растем, и особенно много сил вложили в развитие речи. Я знаю, как это бывает сложно, тревожно и в то же время – как радуют даже маленькие шаги вперед! Этот гайд – не теория из учебников, а сгусток нашего реального опыта, того, что **действительно** работало у нас дома. Надеюсь, он станет для вас опорой и источником идей!

Речь – не главная цель любой ценой, а инструмент общения. Мы не "дрессируем" ребёнка, а создаем среду, где общаться ХОЧЕТСЯ и МОЖЕТСЯ ;)

1. ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА – ВАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ

Покажи, не говори!

Используйте карточки PECS (даже самодельные!), предметы, фотографии, простые рисунки. Показывайте на них, когда называете действие или предмет ("кушать", "пить", "играть", "туалет").

Используйте расписание дня.

Фото или картинки последовательности событий (завтрак -> одеваемся -> прогулка) снижают тревогу и помогают понять, что будет дальше, используя зрительный канал.

Выбор.

Предлагайте выбор ВИЗУАЛЬНО: покажите две карточки (яблоко/банан, машинка/пазл). Даже если ребенок просто тянется или смотрит – это ОТВЕТ!

Озвучьте его: *"Ааа, ты хочешь банан! Держи банан"*.

Наша история:

Карточки с едой на холодильнике спасали нас от истерик за завтраком годами! Сын мог просто подойти и показать.

2. ГОВОРИТЕ ПРОСТО, ЧЕТКО И МЕДЛЕННО. КОММЕНТИРУЙТЕ ВСЁ.

Комментируйте всё.

Описывайте свои и его действия простыми фразами из 1-3 слов: "Мама режет", "Льется вода", "Лёва прыгает", "Упал мяч!", "Ой, громко!".

Повторяйте, повторяйте, повторяйте.

Ключевые слова – десятки раз в день в разных ситуациях.

Упрощайте свою речь.

Вместо *"Дорогой, не хочешь ли ты взять эту вкусную красную машинку и поиграть с ней на ковре?"* скажите:

"Лёва, МАШИНКА! БИ-БИ! Катай!" (показывая действие).

Наша история: Постоянное проговаривание "Открываю дверь", "Надеваю шапку", "Мою руки" стало привычкой. Сначала казалось, что это "в пустоту", но потом сын начал повторять концовки фраз!

3. ИГРАЙТЕ! ИГРА – ГЛАВНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ РЕЧИ.

Идите ЗА интересами ребенка.

Он крутит колесо машинки? Присоединитесь, возьмите свою машинку: "Крутишь! Вжжж! Колесо!" Он выстраивает кубики в ряд? "Ставишь кубик. Еще кубик. Ряд!"

Используйте сенсорные игры.

Мыльные пузыри ("Ду-у-у! Лоп!"), песок ("Копаю, сып-сып"), вода ("Лей! Бух!"), качели ("Кач-кач! Ура!"), массаж с потешками ("Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы...").

Простая имитация.

Хлопайте, топайте, дудите в дудочку, стройте рожицы.
Поощряйте повторение звуков и действий.

Наша история: Прорывом стало совместное дутье на вертушку и горячую еду ("Фу-у-у!"). Звук "У" стал первым осознанным!

Ч. ИСПОЛЬЗУЙТЕ МОТИВАЦИЮ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ.

Не давайте сразу.

Если ребенок тянется за печеньем, держите его на виду, но не отдавайте сразу. Спросите: "Хочешь?" Подождите пару секунд (может быть звук, жест, взгляд). Помогите показать карточку или произнести "Дай", "Ам". ТОЛЬКО ПОТОМ – дайте и радостно подтвердите: "Дай печенье! Ам-ам! Умница!"

Помоги мне.

Давайте простые поручения, где нужна помощь ребёнка:
"Открой дверь" (покажите жест/карточку), "Дай чашку", "Брось в ведро". Хвалите за выполнение!

5. УВАЖАЙТЕ СЕНСОРНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.

Тишина – золото.

Уберите фоновый шум (ТВ, радио), когда общаетесь или играете. Ребенку с аутизмом часто сложно "отфильтровывать" лишние звуки.

Комфортное пространство.

Убедитесь, что ребенку не слишком ярко/шумно/тесно. Речь требует ресурсов, которых нет, если он перегружен.

Желаю успехов!

Больше полезных материалов найдёте на моём сайте

<https://aunastya.ru/>